

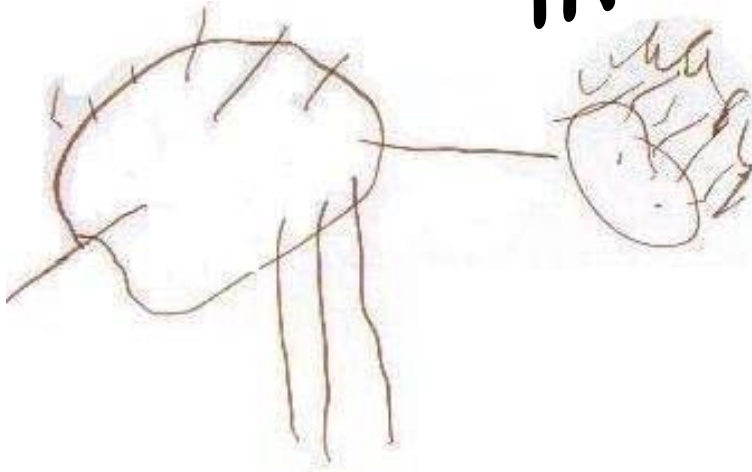


Vrij CLB  
Meensestraat 171  
8870 Izegem  
Tel.: 051 30 13 61



ik speel

ik ontdek



ik groei

**Kleuters zijn echte speelvogels en ontdekkingsreizigers. Ze rennen, klimmen, fietsen, schommelen, bouwen, knutselen, plakken, kleuren ... Ze proberen van alles uit en fantaseren er op los en dat hoort ook zo. Ze kennen ook intense en wisselende gevoelens (fierheid, onzekerheid, angst, blijheid, boosheid, ...).**

**Door te spelen leren kleuters veel bij, elk op hun eigen manier en op hun eigen tempo.**

### **Je kan je kleuter stimuleren**

- door veel dingen samen te doen
- door veel te zeggen wat je kind goed doet
- door duidelijk te maken wat kan en niet kan
- door af te keuren wat niet goed is

### **SAMEN DINGEN DOEN**

**Een kleuter is graag bij zijn ouders. Door samen dingen te doen en samen tijd door te brengen, leer je jouw kind beter kennen.**

**Je kleuter wil duidelijk zien dat je trots op hem bent en van hem houdt. Je kleuter vindt het fijn als je hem knuffelt, als je hem aandacht geeft.**

**Zo bouw je verder aan een goede band met je kind. Dit blijft een basis voor de verdere ontwikkeling.**

- **Betrek je kleuter bij het dagelijks huishouden of klusje zoals boodschappen doen, koken, poetsen, in de tuin werken ...**
- **Maak af en toe extra tijd vrij voor een verhaaltje, een uitstapje, een spelletje ...**

## **SPEELVOGELS EN ONTDEKKINGSREIZIGERS**

Om te spelen heeft je kleuter ruimte nodig. Zijn speelterrein wordt steeds groter. Kleuters houden veel van afwisseling en beweging. Geef je kleuter de kans om verschillende dingen uit te proberen.

### **Spelideetjes:**

Bouwen met blokken, een tent maken met grote doeken, spelen met een grote doos, zich verkleeden, kleven en schilderen, puzzelen, verstoppertje, poppenkast, eenvoudige gezelschapsspelletjes, ...

Een kleuter is graag bij andere kinderen. Zo leert hij samenspelen en wordt het spel boeiender.

Samen spelen is plezierig, maar ook moeilijk. Ruzie tussen kinderen is heel normaal. Als ouder is het soms nodig om tussen te komen.

**De kleuterklas is een wereld boordevol nieuwe uitdagingen.  
Je kind doet er elke dag nieuwe ervaringen op.**

## **FIJNPROEVERS**

Je kleuter groeit snel. Om te spelen, te bewegen, te groeien heeft je kleuter veel energie nodig. Dit haalt hij uit gezond en gevarieerd eten. Op vaste uren en plaatsen eten is belangrijk voor je kind. Zo maak je duidelijk dat de hele dag door eten niet kan. Zijn eetlust is niet elke dag dezelfde, net zoals dat bij jou ook wel eens het geval is.

Gezonde voedingsgewoontes beginnen van jongs af aan. Het goede voorbeeld van ouders doet hierbij wonderen.

- Samen aan tafel, dat is gezellig en geeft je kleuter de kans om honderduit te vertellen over zijn belevenissen.
- De TV eet niet mee. Laat je kleuter geen spelletjes spelen of TV kijken tijdens het eten.
- Een nieuwe smaak is niet meteen raak. Laat je kind af en toe eens opnieuw proeven.
- Gebruik voeding niet als straf of beloning. Maak van eten geen strijd.

## **SLAAPKOPJES**

Een kleuter heeft voldoende slaap nodig. Kinderen die onvoldoende slapen zijn prikkelbaar, concentreren zich moeilijk en gedragen zich soms overactief.

De behoefte aan slaap verschilt van kind tot kind. Kleuters rond vier jaar hebben gemiddeld 11 tot 12 uur slaap nodig.

Als je kind zeer onrustig slaapt, probeer dan te achterhalen hoe dit komt (bv. een te drukke video, bang in het donker, cola juist voor het slapengaan, ...)

- **Breng je kind op een vast tijdstip naar bed.**
- **Maak er een rustig en aangenaam moment van dat volgens een vast ritueel verloopt (een plasje, tandjes poetsen, een verhaaltje, de beer erbij, een lichtje en een dikke zoen). Neem er de tijd voor, maar breid het slaapritueel niet steeds uit.**
- **Stuur je kind niet als straf naar bed, want dan krijgt het een hekel aan het naar bed gaan.**

## **KLEINE MENSJES MET EEN GROTE WIL**

Een kleuter heeft nood aan duidelijkheid over wat mag en niet mag. Dat geeft een veilig en zeker gevoel.

Kinderen hebben leiding nodig. Toch zijn ze niet altijd blij met de grenzen die je stelt. Kinderen, ook kleuters, protesteren tegen grenzen, dat is normaal. Voor ouders is dit lastig, zeker als je kind protesteert waar anderen bij zijn. Soms twijfel je of je deze grens wel moet stellen. Als je dan toegeeft, wordt het de volgende keer nog moeilijker om voet bij stuk te houden.

Iedere ouder is anders en het ene kind is het andere niet. Regels en afspraken verschillen dan ook van gezin tot gezin.

- **Vertel duidelijk en concreet aan je kind wat mag en niet mag (bv. wel buiten spelen, maar niet op straat).**
- **Opvoeden is duizend keer hetzelfde zeggen. Voor een kleuter is het nodig om de regel vaak te herhalen (bv. als je wil dat hij de deur achter zich dicht doet, zal je dit vaak moeten herhalen).**
- **Een complimentje geven als je kind doet wat je vraagt, zal hem stimuleren om het verder goed te doen.**
- **Als je kind niet luistert of iets doet wat niet mag, moet je hierop reageren. Het is soms nodig hem even apart te zetten of te bestraffen.**
- **Wees zuinig met straffen en zet vooral de positieve dingen in de verf.**

## **BABELLAARS EN SPRAAKWATERS**

We gebruiken de taal om een boodschap over te brengen. We gebruiken woorden en zinnen om ons uit te drukken, om vragen te stellen of te vertellen wat we denken, voelen, willen ...

Een kleuter van ongeveer vier jaar ervaart al snel dat hij met zijn taal veel kan bereiken.

Het begrijpen en uitvoeren van opdrachten kan hij nu al goed. Hij spreekt met eenvoudige korte zinnen en is verstaanbaar voor vreemden.

Bepaalde klanken, meervouden en vervoegingen zijn wel nog moeilijk.

Maar ... praten doe je met z'n tweeën. Als ouder kan je de taalontwikkeling van je kleuter vooruit helpen.

- Maak voldoende tijd om te luisteren en te praten met je kleuter.
- Antwoord op vragen en leg uit hoe de dingen in elkaar zitten.
- Lees samen kinderboeken.
- Gebruik zelf geen kindertaal, benoem de dingen correct bv. zeg niet een 'woef woef', maar een hond.

## **RAVOTTEN EN ROLLEBOLLEN, KNUTSELEN EN KLIEDEREN**

Een kleuter speelt en beweegt veel. Bewegen is ontspanning en hoort bij een gezonde en fitte levensstijl. Je kleuter kan zich uitleven en daarna lekker moe zijn.

Door te ravotten wordt je kleuter vaardiger in zijn bewegingen: lopen, trap op en af, evenwicht houden, een bal gooien en vangen, ... Door te knutselen wordt hij stilaan handiger, leert fijne bewegingen maken met vingers en handen: tekenen, boetseren, bouwen met blokken, maar ook knopen open en dicht doen. Zo wordt hij meer en meer zelfstandig.

Je kleuter leert zijn eigen lichaam en mogelijkheden beter kennen. Hij ervaart de betekenis van sommige woorden: **OP** een stoel te staan, **ONDER** de tafel te zitten, de **ZWAARSTE** doos ...

- Geef je kleuter ruimte om te spelen: buiten in de tuin of in het park, maar ook in huis.
- Geef je kind boeiend materiaal dat uitdaagt om actief bezig te zijn: een driewieler of fietsje, een bal, een bouwdoos, een schaar, klei, ...
- Geef je kind voldoende tijd om te oefenen.
- Niet alleen het resultaat, maar ook het oefenen zelf kan je belonen met een knuffel of een aanmoediging.
- Het inschatten van gevaren is vaak nog moeilijk voor je kleuter. Nabijheid van een volwassene is nodig.

## **VRAAGTEKENS EN KOPZORGEN**

Groot worden gebeurt met vallen en opstaan. Soms verloopt de ontwikkeling van je kind moeilijker of niet zoals je verwacht had. Als ouder ken je jouw kind het best en merk je meestal als eerste dat het voor je kleuter wat moeilijker gaat. Ook de kleuterleidster die je kind dagelijks in de klas heeft, kan zo'n signalen opmerken.

Bij zorgen of vragen over de gezondheid, opvoeding en ontwikkeling van je kind, kun je samen met de juf of op eigen initiatief verder inlichtingen of raad vragen aan het Centrum voor Leerlingenbegeleiding, het CLB.

De kleuterleidster zal steeds extra zorg geven aan kinderen die dit nodig hebben. Ook zij kan daarvoor raad vragen aan het CLB.

Waarvoor kun je bij het CLB terecht? Enkele voorbeelden:

- Warre zegt weinig en is nog onverststaanbaar.
- Anje kan precies veel minder dan de andere kinderen, ze begrijpt opdrachtjes vaak niet en kan nog niet echt spelen.
- Emma neemt moeilijk de regels van de klas aan, ze is agressief naar andere kinderen.
- Karel lijkt niet goed te horen wat er gezegd wordt, hij reageert zo traag.
- Elize is nog niet zindelijk. Ze plast nog vaak overdag in haar broekje.

*Aarzel niet om hierover te spreken met de juf of contact op te nemen met het CLB.*

### Hoe gaan we te werk ?

Als ouder heb je steeds recht op hulp voor je kind als dit nodig is. Je kunt ook los van de school rechtstreeks in het CLB terecht met vragen. Kunnen we je niet helpen dan leggen we uit waar je wel hulp kunt krijgen.

We kijken samen met de ouders wat er nodig is voor je kind. We geven uitleg over de hulp die je krijgt. Je mag hierover ook altijd zeggen wat je denkt. Heb je opmerkingen, praat erover met je CLB-medewerker.

In het CLB hebben we beroepsgeheim, dat wil zeggen dat we niet zomaar alles mogen doorvertellen wat we weten. We spreken met jou af wat we aan anderen zeggen en wat niet.

Als je naar het CLB komt dan maken we een "dossier". Hierin schrijven we alles wat nodig is om jou te helpen. Je mag ook vragen om het dossier aan te vullen met eigen informatie en de gegevens in te kijken.

Zie ook 'Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding in 15 vragen'